**Beoordelingsformulier Diversiteit**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Algemeen** | **O** | **V** | **G** |
| Voorkant |  |  |  |
| Inhoudsopgave |  |  |  |
| Inleiding |  |  |  |
| Paginanummering |  |  |  |
| Overzichtelijke lay-out |  |  |  |
| Correcte Nederlandse spelling en grammatica |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Deelproduct 1: Wat is jouw cultuur** | **O** | **V** | **G** |
| Tradities/gewoontes + onderbouwing met voorbeelden |  |  |  |
| Normen/waarden + onderbouwing met voorbeelden |  |  |  |
| Rolverdeling in gezin + onderbouwing met voorbeelden |  |  |  |
| Eigen kijk gender + argumenten |  |  |  |
| Eigen kijk op religie + argumenten |  |  |  |
| Eigen kijk op politiek + argumenten |  |  |  |
| Eigen kijk op subculturen + argumenten |  |  |  |
| Vooroordelen Ali’s mensentuin |  |  |  |
| Herkenning subculturen Ali’s mensentuin |  |  |  |
| Afbeelding Genderkoek |  |  |  |
| Minimaal 1 a4 + afbeelding genderkoek |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Deelproduct 2: Interview** | **O** | **V** | **G** |
| Minimaal 15 interviewvragen waarin theorie Hofstede is verwerkt |  |  |  |
| Uitgebreid gespreksverslag van het interview (minimaal 1 a4) |  |  |  |
| Reflectieverslag op het interview (1/2 a4) |  |  |  |
| Verslag eigen cultuur vergelijken met die van de ander (1 a4) |  |  |  |

***Verslag/filmpje/podcast of andere creatieve manier***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Deelproduct 3: Taboedoorbrekende activiteit** | **O** | **V** | **G** |
| Doel van de activiteit komt duidelijk naar voren |  |  |  |
| Plan van aanpak (1/2 a4) |  |  |  |
| Hoe is de activiteit verlopen/hoe is het gegaan? (1/2 a4) |  |  |  |
| Wat heb je ervan geleerd? |  |  |  |
| Wat viel je op? |  |  |  |
| Hoe hebben de deelnemers het ervaren? |  |  |  |
| Welke taboes/welk taboe heb je doorbroken? En waarom deze? |  |  |  |
| Welk advies heb je om taboes te blijven doorbreken? |  |  |  |